

Richtlijn uitvoering presentatie en kritische bevraging leerjaar 1

PW 3 & PW 4

Presentatie en kritische bevraging worden apart van elkaar beoordeeld.

Presentatie

Presentaties worden beoordeeld op inhoud, duur en presentatietechniek. Het kunnen beantwoorden van vragen over de presentatie wordt ook meegenomen in de beoordeling van de presentatie.

Verwerk in je presentatie in elk geval de volgende punten:

- Aandeel van elk groepslid (in het maken van de presentatie (wie heeft wat gedaan?) en in het presenteren (wie presenteert wat?))
- Doel
- Principe
- Resultaten
- Discussie
- Conclusie

Als er een proef is gedaan zonder resultaten (bijv. een montage opdracht bij procestechniek):

- Aandeel van elk groepslid (in het maken van de presentatie (wie heeft wat gedaan?) en in het presenteren (wie presenteert wat?))
- Inleiding over de proef
- Een foto van de opstelling waar je aan gewerkt hebt met uitleg hoe de opstelling werkt
- Tenminste 1 onderdeel van de opstelling moet technisch onderbouwd zijn (werking)
- Conclusie

De presentatie duurt maximaal 10 minuten; presentaties korter dan 5 minuten scoren onvoldoende. Wat betreft presentatietechniek wordt gelet op het duidelijk spreken met complete zinnen, spreektempo en volume.

Bij groepspresentaties volgt in principe een groepsbeoordeling, maar het is mogelijk dat individuele beoordelingen worden gegeven. De PowerPoint wordt in periode 3 bij het vak informatica beoordeeld.

Kritische Bevraging

Meenemen

- Aantekeningen, practicumdictaten of werkboeken van de practica
 - o (Deze worden alleen op verzoek van de docenten geopend).
- BINAS en kaartje periodiek systeem der elementen
- Rekenmachine
- Pen

Er wordt uitwerkpapier uitgedeeld. Hierop kun je voor jezelf aantekeningen maken over de vragen die gesteld worden. De docent kan vragen om je antwoord op te schrijven op het uitwerkpapier. Dit antwoord wordt beoordeeld.

Voordat de vragen gesteld worden, geeft de betreffende docent duidelijk aan over welk onderwerp of welke proef de vraag gaat. Steeds als het onderwerp of de proef verandert, geeft de docent dit aan. Vragen die niet, of fout worden beantwoord door de student kunnen worden doorgevraagd aan anderen.

Er wordt naar gestreefd elke student ongeveer 15 vragen te stellen. Dit kunnen er minder zijn als een student alleen maar goede of alleen maar foute antwoorden geeft; de uitslag is dan eerder duidelijk. Het kunnen er meer zijn als na 15 vragen geen duidelijke beoordeling mogelijk is.

Om te kunnen slagen moeten er meer vragen goed dan fout beantwoord zijn. Antwoorden die plus/min scoren worden niet meegerekend. Indien de student evenveel vragen. Indien je evenveel vragen goed als fout hebt beantwoord, ben je niet geslaagd.